



COMUNE di MONGRASSANO
(PROVINCIA DI COSENZA)
BASHKIA E MUNGRASANËS
(PROVINÇA E KOSENXËS)

DELIBERAZIONE COPIA DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 19
DATA 11/04/2024

OGGETTO: Approvazione diritto allo studio anno scolastico 2024/2025

L'anno **DUEMILAVENTIQUATTRO**, il giorno undici del mese di aprile alle ore 8,30 nella sala delle adunanze del Comune suddetto, appositamente convocata, la Giunta Comunale si è riunita con la presenza dei Signori:

MARIANI Ferruccio	SINDACO	PRESENTE
SACCO Giuseppe	VICE-SINDACO	PRESENTE
FALCO Luca Antonio	ASSESSORE	ASSENTE

Partecipa alla seduta il Vice Segretario comunale Dott.ssa Maria Tenuta.

Assume la presidenza l'Avv. Ferruccio MARIANI in qualità di Sindaco, il quale, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopraindicato.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che, in base all'art.13 della Legge regionale 27/1985, i comuni devono deliberare il piano degli interventi riguardanti il diritto allo studio per l'anno scolastico successivo su proposta degli organi scolastici;

Considerato che la predetta legge prevede forme di cooperazione tra le Amministrazioni Locali e gli organismi scolastici, mediante procedure dirette a valorizzare il sistema scolastico, puntando sul potenziamento dei servizi di base tradizionali e sulla sperimentazione ed innovazione sia didattica che educativa;

Preso atto che la Regione Calabria, ai sensi della L.R. 14/2015 che reca "Disposizioni urgenti per l'attuazione del processo di riordino delle funzioni delle Province a seguito della Legge 56/2014", ha provveduto al trasferimento del personale delle Province all'Ente Regione ed al contestuale trasferimento delle funzioni delegate, tra cui quelle relative al diritto allo studio, ad eccezione della provincia di Reggio Calabria che, in quanto Città metropolitana, continua ad esercitare le funzioni precedentemente conferite con legge 34/02 e conseguentemente le richieste per i Piani Diritto allo Studio devono essere trasmesse alla Regione Calabria entro il 30 aprile;

Considerato che, per favorire il diritto allo studio delle persone diversamente abili e per dare continuità ai servizi già offerti, il Comune di Mongrassano, in armonia con gli indirizzi della legge regionale, promuove per conto proprio il piano diritto allo studio anno 2024/2025 con i seguenti interventi:

N. PROGETTI	DESCRIZIONE PROGETTI PRESENTATI DAL COMUNE DI MONGRASSANO	CONTRIBUTO RICHiesto
01	SERVIZIO MENSA "istituto Fagnano Castello- Mongrassano"	10.000,00 euro
02	SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI "IO VALGO"	30.000,00 euro
03	PROGETTO: NESSUNO ESCLUSO	13.000,00 euro
	totale	53.000,00 euro

Esaminato il progetto soprarichiamato che viene approvato unitamente alla presente deliberazione per formarne parte integrante e sostanziale della stessa;

ACQUISITI preventivamente i pareri di regolarità tecnica e contabile dei Responsabili del Servizio Amministrativo e del Responsabile del Servizio Finanziario ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. n. 267 del 18 agosto 2000;

VISTO il Decreto Legislativo n. 267 del 2000

Con voti unanimi resi nei modi di legge,

DELIBERA

Di richiamare la narrativa che precede come parte integrante e sostanziale del presente deliberato.

Di approvare il piano comunale d'interventi per il diritto allo studio, per l'anno scolastico 2024/2025, contenente gli interventi di seguito elencati:

N. PROGETTI	DESCRIZIONE PROGETTI PRESENTATI DAL COMUNE DI MONGRASSANO	CONTRIBUTO RICHiesto
01	SERVIZIO MENSA "Istituto Fagnano Castello-Mongrassano"	10.000,00 euro
02	SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI "IO VALGO"	30.000,00 euro
03	PROGETTO: NESSUNO ESCLUSO	13.000,00 euro
	totale	53.000,00 euro

Di far fronte alla spesa con i fondi che all'uopo verranno concessi dalla stessa Regione Calabria, non avendo questo Comune fondi propri di bilancio;

Di trasmettere copia del provvedimento al responsabile Settore Amministrativo per il compimento degli atti consequenziali;

Di inviare copia della presente alla Regione Calabria -Dipartimento n. 10 -Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura, UOT Cosenza, viale Crati -87100 Cosenza, entro il 30/04/2024;

Successivamente,

LA GIUNTA COMUNALE

stante l'urgenza, con separata unanime votazione

DELIBERA

Di dichiarare, il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs 18.08.2000 n. 267.

Letto, approvato e sottoscritto,

IL PRESIDENTE

F.to Avv.to Ferruccio MARIANI

IL VICE SEGRETARIO COMUNALE

F.to Dott.ssa Maria Tenuta



Comune di Mongrassano
Provincia di Cosenza

Pareri proposta di deliberazione della Giunta Comunale.

Oggetto: Approvazione diritto allo studio anno scolastico 2024/2025

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Ai sensi dell'art. 49, comma 1 del Dlgs n. 267 del 18/08/2000 si esprime parere favorevole sulla presente proposta di deliberazione e si attesta la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa.

Mongrassano, li 11/04/2024

Il Responsabile del Servizio Amministrativo
F.to Ing. Albenso Caparelli

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Ai sensi dell'art. 49, comma 1 del Dlgs n. 267 del 18/08/2000 – si esprime parere favorevole sulla presente proposta di deliberazione e si attesta la regolarità contabile.

Mongrassano, li 11/04/2024

Il Responsabile del Servizio Finanziario
F.to D.ssa Maria Tenuta

PARERE DI COPERTURA FINANZIARIA

Ai sensi dell'art. 153 comma 5 del Dlgs n. 267 del 18/08/2000 – si attesta la relativa copertura finanziaria.

Mongrassano, li _____

Il Responsabile del Servizio Finanziario
D.ssa Maria Tenuta

NON COMPORTA SPESA

Vista la proposta di deliberazione in oggetto, in qualità di Responsabile del Servizio Finanziario, attesta che la delibera in oggetto non necessita del parere contabile in quanto il suddetto provvedimento non comporta riflessi né diretti né indiretti sulla situazione economico-finanziaria e sul patrimonio dell'Ente.

PUBBLICAZIONE N.

Il sottoscritto visti gli atti d'ufficio;

ATTESTA

Che la presente deliberazione è stata affissa all'Albo Pretorio il giorno 17/04/2024 per rimanervi quindici giorni consecutivi (art. 124, comma 1 D. Lgs. 267/2000).

Dalla Residenza Municipale, li 17/04/2024

Il Responsabile della Pubblicazione
F.to Ing. Albenso Caparelli

Il sottoscritto visti gli atti d'ufficio;

ATTESTA

Che la presente deliberazione:

È stata trasmessa in elenco in data 17/04/2024prot. n. 2331ai Capigruppo consiliari (art.125,comma1,D.Lgs.267/00);

Dalla Residenza Municipale, li 17/04/2024

Il Responsabile della Pubblicazione
F.to Ing. Albenso Caparelli

IL RESPONSABILE DELLA PUBBLICAZIONE

ATTESTA

Che la presente Deliberazione:

è divenuta esecutiva il giorno 11/04/2024

- essendo stata dichiarata immediatamente eseguibile;
- decorsi dieci giorni dalla pubblicazione (art. 134, comma 3, D. Lgs. 267/2000).

Dalla Residenza Municipale, li 17/04/2024

Il Responsabile della Pubblicazione
F.to Ing. Albenso Caparelli

E' copia conforme all'originale, in carta semplice, per uso amministrativo.

Mongrassano, li 17/04/2024

.....



Il Responsabile della Pubblicazione
Ing. Albenso Caparelli

COMUNE DI MONGRASSANO

Provincia di Cosenza

Piano per il Diritto allo Studio anno 2024-2025

Delibera di Giunta Comunale n° 19 del 11.04.2024

RICHIESTE INOLTRATE

Servizio mensa	Scuola materna Statale	SI	NO
	Scuola materna parificata	SI	NO
	Scuola Elementare Statale	SI	NO
	Scuola Elementare Parificata	SI	NO
	Scuola Media Statale	SI	NO
	Scuola Media Parificata	SI	NO
Servizio residenziale	Convitto	SI	NO
Istituti Professionali e Tecnici Agrari	Semiconvitto	SI	NO
Servizio Trasporto	Richiesta acquisto Scuolabus	SI	NO
Servizio Integrazione dei soggetti diversamente abili		SI	NO
Servizio Qualità dell'offerta formativa		SI	NO



Comune di Mongrassano

Provincia di Cosenza

PIAZZA TAVOLARO 2 – MONGRASSANO (CS)

☎ 0984/527209

www.comune.mongrassano.cs.it

tecnico@comune.mongrassano.cs.it

ALL "B"

Richiesta contributo per il Servizio Mensa
L.R.27/85 art.17
Esercizio Finanziario 2024

N°	Denominazione Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie	N° alunni beneficiari	Tot. gg. previsti di mensa
01	SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE	69	170
02	SCUOLA ELEMENTARE	106	170
03	SCUOLA MEDIA	91	170

Il Sindaco
Avv. Mariani Ferruccio



Comune di Mongrassano

Provincia di Cosenza

PIAZZA TAVOLARO 2 – MONGRASSANO (CS)

☎ 0984/527209

www.comune.mongrassano.cs.it

tecnico@comune.mongrassano.cs.it

ALL "C"

SCHEDA RIEPILOGATIVA DEGLI SCUOLABUS IN DOTAZIONE

(Da allegare alla richiesta di finanziamento per l'acquisto di uno scuolabus)

N. d'ord	Marca e Modello	Anno Immatric.	Targa	N. posti	Predisposiz disabili	Percorrenza giornaliera Km.	Stato d'uso
1	Iveco	2008	DR140SP	30	no	60 KM	vetusto
2	Iveco Dail	2012	EN 378 KK	42	No	150 KM	Vetusto
3	Iveco thesi	2004	CL 184 MM	42	No	95 KM	Non idoneo alla circolazione
4							
5							

Il Sindaco
Avv. Mariani Ferruccio

PIANO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO
Formulario tipo per la presentazione dei progetti di cui alla
LEGGE REGIONALE 8 MAGGIO 1985, N. 27 art. 4 - 5 e 8 u.c.
ANNO SCOLASTICO 2024/2025

TITOLO DEL PROGETTO

" IO VALGO"

Area Tematica:

SERVIZI PER L'ACCESSO ALL'ISTRUZIONE - INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEI
SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI -
Art. 4 c.4 e art. 8 u.c.

Allegati: *(Il progetto deve essere corredato di tutta la documentazione indicata nelle linee guida)*

ANAGRAFICA

SOGGETTO PROPONENTE

COMUNE DI MONGRASSANO

Sede principale – Via: Piazza Tavolaro n. 2

Comune: MONGRASSANO

Prov.: CS

CAP: 87040

Telefono: Fax:

Indirizzo/i e-mail: INFO@COMUNE.MONGRASSANO.CS.IT

pec: sindaco.mongrassano@asmepec.it

Codice meccanografico:

Sedi coordinate/sezioni distaccate - denominazione:

Località:

Rappresentante Legale: MARIANI FERRUCCIO

Coordinate Bancarie:

Codice Iban Banca d'Italia IT 11 H 070 6280 8200 0000 0104 004

Referente amministrativo del progetto: Ing Albenso Caparelli

Telefono:

Indirizzo/i e-mail: info@comune.mongrassano.cs.it

Referente didattico-scientifico del progetto:

N. studenti iscritti per l'anno scolastico	2024/2025:	266
N. studenti iscritti per l'anno scolastico	2023/2024:	276
N. studenti frequentanti nell'anno scolastico	2022/2023:	278
N. studenti frequentanti nell'anno scolastico	2021/2022:	271
N. studenti frequentanti nell'anno scolastico	2010/2021:	291

(Da compilare per i progetti presentati in rete)

Altre Istituzioni scolastiche aderenti

Denominazione Istituzione scolastica:

Sede principale – Via:

Comune:

Prov.:

CAP:

Telefono:

Fax:

Indirizzo/i e-mail:

Codice meccanografico:

Sedi coordinate/sezioni distaccate - denominazione:

Località:

Rappresentante Legale:

Coordinate Bancarie:

Banca:

CODICE IBAN

Referente amministrativo del progetto:

Telefono:

Fax:

Indirizzo/i e-mail:

Referente didattico-scientifico del progetto:

N. studenti iscritti per l'anno scolastico	2024/2025:	266
N. studenti iscritti per l'anno scolastico	2023/2024:	276
N. studenti frequentanti nell'anno scolastico	2022/2023:	278
N. studenti frequentanti nell'anno scolastico	2021/2022:	271
N. studenti frequentanti nell'anno scolastico	2010/2021:	291

**N.B.: COMPILARE UN'APPOSITA SCHEDA PER CIASCUNA ISITUZIONE
SCOLASTICA ADERENTE AL PROGETTO**

Altri partner aderenti

Denominazione:

Sede principale – Via:

Comune:

Prov.:

CAP:

Telefono:

Fax:

Indirizzo/i e-mail:

Rappresentante Legale:

Coordinate Bancarie:

Banca:

CODICE IBAN

Referente amministrativo del progetto:

Telefono:

Fax:

Indirizzo/i e-mail:

Referente didattico-scientifico del progetto:

Attività per le quali è coinvolto nel progetto

**N.B.: COMPILARE UN'APPOSITA SCHEDA PER CIASCUN PARTNER
ADERENTE AL PROGETTO**

Locali, sedi e tempi di realizzazione: indicare i locali e le sedi nelle quali si svolgeranno le attività del progetto, sia quelle previste per attività didattiche, di laboratorio e ricreative ed il periodo di realizzazione:

Presso i locali dell'Istituto Comprensivo di MONGRASSANO per l'intero anno scolastico

2023/2024.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Contesto di riferimento

Le finalità, gli obiettivi e lo sviluppo delle attività del progetto tengono in considerazione il contesto socio-ambientale e la situazione culturale dell'utenza, particolarmente complessa, dell'Istituto Comprensivo di MONGRASSANO che vede un territorio ad alto rischio di dispersione scolastica, conseguenziale alla fragilità sociale ed economica delle famiglie. I più colpiti da questa condizione sono quelle famiglie nel cui nucleo sono presenti minori e minori con disabilità.

Emerge quindi l'esigenza di programmare interventi finalizzati a garantire a tutti gli alunni adeguate condizioni di inclusione, un approccio positivo alla struttura scolastica, pari opportunità formative, costruire e favorire il dialogo e lo scambio tra operatori scolastici, extra-scolastici e le famiglie degli alunni allo scopo di consentire la tempestività degli interventi, la ricerca di strategie e di soluzioni finalizzate al superamento delle difficoltà, stabilire rapporti funzionali tra i docenti dei vari ordini di scuola per: armonizzare gli interventi educativi e garantire la continuità di tutto il percorso formativo. Il progetto "IO VALGO" vuole favorire quel processo di territorio dell'inclusione, partendo e puntando dalla Scuola, garantendo la piena fruizione del diritto allo studio a tutti.

Obiettivi formativi, in termini di conoscenze, competenze e capacità, che l'intervento si propone di far ricadere sui destinatari, con indicazione dei contenuti:

La scuola garantisce per l'alunno forme di didattica individualizzata che vanno da semplici interventi di recupero-sostegno-integrazione degli apprendimenti alla costruzione di un piano educativo, che trovi momenti di condivisione tra le abilità possedute dall'alunno in difficoltà e gli obiettivi propri della disciplina. Gli obiettivi didattici ed educativi consentiranno di:

1. Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili.
2. Migliorare lo sviluppo percettivo e sensoriale;
3. Migliorare e sviluppare competenze ed abilità psicomotorie;
4. Stimolare la concentrazione, l'attenzione e la memoria;
5. Sviluppare e facilitare l'interazione e la comunicazione non verbale;
6. Migliorare il controllo delle emozioni e dell'espressione della creatività
7. Favorire l'integrazione e la socializzazione
8. Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere.
9. Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace verso tutte le persone

e tutte le culture.

Metodologie di intervento per la realizzazione del progetto:

La progettualità didattica, orientata prevalentemente all'inclusione e ad un adeguato sviluppo di competenze fisiche e psichiche, comporta il superamento della visione della didattica di tipo tradizionale che prevedeva la realizzazione di un processo di insegnamento-apprendimento uguale per tutti, in cui si insegnava a tutti con lo stesso metodo e si assegnava a tutti il medesimo tempo, ora si intendono attuare nuovi principi pedagogici per valorizzare l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi didattici.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Informazione e sensibilizzazione attraverso vari incontri.
- Laboratori in cui si sviluppa l'apprendimento attraverso attività di gruppo ma anche attività per singoli.
- Monitoraggio e valutazione delle attività ex ante, in itinere ed ex post attraverso questionari di gradimento e presenze ai laboratori.

Struttura organizzativa prevista per il funzionamento del progetto:

Operatori professionali in possesso del requisito di educatore a favore di persone disabili.

Numero degli alunni destinatari del progetto e loro appartenenza, specificando i criteri di scelta adottati - Gli alunni disabili iscritti per l'anno scolastico 2024/2025 sono: 6

Criteri - Tutti gli alunni disabili presenti nell'Istituto Comprensivo "Fagnano Castello-Mongrassano"

Numero dei docenti interni coinvolti e criteri di scelta adottati:

n°

Criteri

Numero dei tutor e degli altri operatori coinvolti e criteri di scelta adottati:

n°4

Criteri: Operatori professionali in possesso del requisito di educatore in favore di persone disabili-

QUADRO ECONOMICO

Il quadro economico, con l'indicazione delle entrate e delle uscite deve contenere un prospetto analitico dei costi, distinti per acquisti e spese per il pagamento del personale impiegato.

n. 1 educatore (155 gg x 6 ore x € 21,97)	€ 20.432,10
totale	€ 20.432,10

DICHIARAZIONE DI AUTENTICITA'

**Il sottoscritto Ferruccio Mariani , nato a Cosenza , il 12.04.1969 e residente in MONGRASSANO,
in qualità di Sindaco protempore del Comune di MONGRASSANO**

DICHIARA

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, art. 47, di conoscere la normativa nazionale e regionale che regola la gestione del progetto proposto e si impegna a tenerne conto in fase di predisposizione, gestione e rendicontazione del progetto.

MONGRASSANO,

_____ (allegare copia documento di identità)

DICHIARAZIONE DI AUTENTICITA'
DELLE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL FORMULARIO

Il sottoscritto Ferruccio Mariani , nato a Cosenza , il 12.04.1969 e residente in MONGRASSANO,
in qualità di Sindaco protempore del Comune di MONGRASSANO ,

DICHIARA

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n° 445, art. 47, l'autenticità delle informazioni riportate nella scheda
progettuale e sottoscrive tutto quanto in essa contenuto.

La presente scheda progettuale è composta da n. 9 pagine.

MONGRASSANO

Timbro e firma

(allegare copia documento di identità)

PREMESSA

Il Piano per il Diritto allo Studio è lo strumento necessario affinché l'Amministrazione Comunale e la Scuola collaborino al fine di programmare e realizzare in maniera coerente, funzionale e razionale il sistema locale dell'istruzione e dell'educazione delle giovani generazioni.

Di fondamentale importanza è la scuola, poiché è innata la consapevolezza che l'istruzione e la cultura sono strumenti di crescita, evoluzione e progresso di tutta la cittadinanza, non solo dei bambini e delle bambine che usufruiscono dei servizi scolastici.

Per tale ragione l'Amministrazione mette in campo sostegno e risorse per i progetti ed i servizi che offrono alla scuola la possibilità di accrescere i percorsi e degli strumenti formativi.

Con il nuovo Piano per il Diritto allo Studio si vuole garantire il diritto di accesso ai servizi scolastici (quali il trasporto scolastico, il servizio di ristorazione collettiva, il sostegno agli alunni in difficoltà e il pre e post-scuola), e migliorare le eventuali condizioni possibili per un'offerta formativa di qualità.

In conclusione, è doveroso ringraziare la Dirigente Scolastica Ardia Gabriella dell'Istituto Comprensivo Fagnano Castello-Mongrassano, le Insegnanti e tutti gli operatori presenti nella scuola, per il lavoro instancabile, che sotto la loro guida hanno dimostrato una dedizione e una passione straordinaria nell'educare e nel formare le nuove generazioni riconoscendo lo sforzo sincero offerto da questa Amministrazione per garantire una risposta adeguata ai bisogni delle famiglie e degli alunni.

Inoltre, un ringraziamento particolare va ai ragazzi che con le loro attitudini, competenze e capacità non smettono di stupirci ed è proprio per questo che vogliamo essere attenti alle difficoltà che sicuramente incontreremo ed allo stesso modo continuare ad offrire tutti gli strumenti necessari affinché ognuno di loro possa essere attento e sensibile ai problemi degli altri, possa sviluppare competenze e consapevolezza in merito alle responsabilità di cui dovranno farsi carico in futuro.

IL SINDACO
Avv. Mariani Ferruccio

LE STRUTTURE SCOLASTICHE

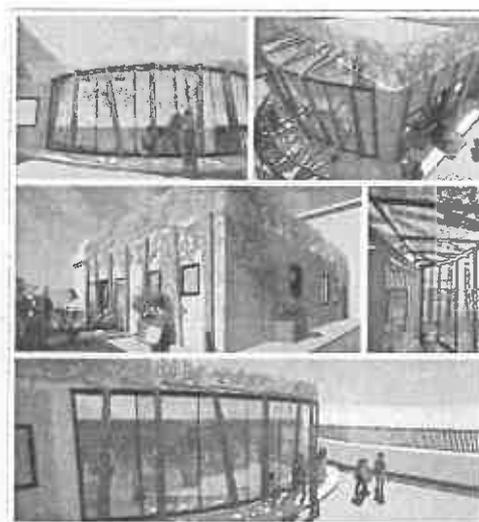
L'istituto Comprensivo Fagnano Castello - Mongrassano si sviluppa su due realtà territoriali: la sede centrale con gli uffici della segreteria, si trova nel comune di Fagnano Castello, mentre la sezione distaccata si trova nel comune di Mongrassano.

GLI INVESTIMENTI

Massima è l'attenzione alla gestione e manutenzione ordinaria degli edifici scolastici. Nell'ottica di un miglioramento si stanno affinando procedure che attuino la massima tempestività di intervento nelle situazioni di urgenza ma, allo stesso tempo, prevedano una programmazione attenta ed efficace al costante mantenimento del buon stato degli edifici. Altrettanta attenzione è dedicata alle necessità di interventi straordinari che devono necessariamente fare il conto con le non illimitate risorse economiche disponibili. Sono stati approvati e finanziati i seguenti progetti:

-Realizzazione della nuova mensa a Mongrassano Scalo, interamente finanziata interamente con fondi PNRR per un budget di 283.343,65€;

(Rendering di seguito)



-Realizzazione di una nuova struttura scolastica per la scuola dell'infanzia, con importo 955.00.00€.

LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica per l'anno 2024/ 2025 è pari a: 266.



CALENDARIO SCOLASTICO

Festa di Tutti i Santi: 1 novembre 2024
Immacolata: 8 dicembre 2024
Vacanze Natalizie: 23 Dicembre 2024 – 6 Gennaio 2025
Vacanze Pasquali: 28/03/2024-02/03/2024
Giorno della liberazione: 25 aprile 2024
Festa dei lavoratori: 1 maggio 2024
Festa della Repubblica Italiana: 2 giugno 2024

SERVIZI DI SOSTEGNO ALLA FREQUENZA SCOLASTICA

L'erogazione dei servizi scolastici è stata fortemente messa alla prova dall'emergenza Covid che ha determinato l'assunzione di diverse modalità di erogazione rispetto ad un normale anno scolastico. Di seguito il dettaglio dei servizi erogati in materia di sostegno degli alunni a supporto delle famiglie per evitare la dispersione scolastica:

- Refezione scolastica
- Trasporto scolastico

REFEZIONE SCOLASTICA

La scuola dell'infanzia usufruisce del servizio di refezione scolastica, che consente l'articolazione di un tempo scuola più ampio e un servizio alle famiglie dall'inizio alla fine delle lezioni.

Il servizio viene affidato ad una ditta di ristorazione provvista di specifici requisiti e scelta tramite opportuna procedura di gara d'appalto.

Con determinazione 145 del 31/10/2023 si è provveduto all'aggiudicazione definitiva del servizio mensa alla immensa Srl con sede in VIA ETIOPIA, Rende 87036 per gli anni 2023/2024 – 2024/2025- 2025/2026. Per il corrente anno scolastico il servizio mensa è partito nel mese di Novembre.

La scuola è dotata di cucina e della refezione, idonei ad accogliere la richiesta e rispondere al bisogno. La vigilanza durante il momento del pasto, in quanto momento compreso a tutti gli effetti nel tempo scuola e caratterizzato da valenza didattica ed educativa, è di competenza dei docenti.

Il servizio di refezione scolastica viene effettuato in loco, ossia nella cucina della scuola, in cui avviene la fornitura stoccaggio derrate, la preparazione dei pasti e la somministrazione.

Il servizio offerto è attento alle problematiche riguardanti l'alimentazione degli alunni in relazione alla preparazione e somministrazione del pasto alla qualità e alla quantità dei nutrienti contenuti. Pertanto particolare attenzione viene data al rapporto alimentazione/salute, agli aspetti igienico-sanitari degli ambienti di preparazione e somministrazione pasti, al personale addetto, al capitolato d'appalto per la fornitura di alimenti ed alla formulazione delle tabelle dietetiche.

Per questo motivo, il pranzo a scuola è un momento di formazione e di socializzazione durante il quale il bambino può confrontarsi con i compagni e acquisire corrette abitudini alimentari, utili per la sua crescita e per una corretta alimentazione da adulto.

LE MODALITA' DI ACCESSO AL SERVIZIO

Per poter accedere al servizio di ristorazione scolastica bisogna effettuare l'iscrizione presso l'Ufficio Comunale della Pubblica Istruzione.

ONERI PER PREPARAZIONE E SOMMINISTRAZIONE PASTI:

Il totale dei pasti nel periodo gennaio 2023-giugno 2023 e novembre 2023-dicembre 2023 è pari a : 9584

Con la delibera di G.M. n. 68 del 15.11.2023 sono state approvate le seguenti tariffe:

Descrizione del servizio		
Mensa Scolastica:		
- Scuola dell'Infanzia		
- Scuola a giugno are		
- Scuola media		
- Abbonamento mensile	importo mensile	importo Annuo
- Isee fino a € 5.000,00	10,00€	80,00€
- Isee da €5.000 a €10.000,00	15,00€	120,00€
- Isee da €10.000 a €15.000,00	20,00€	160,00€
- Isee superiore a 15.000,00 €	25,00€	200,00€

SERVIZIO TRASPORTO SCOLASTICO

Il Servizio di trasporto scolastico costituisce un servizio pubblico a domanda individuale garantito dall'Ente Locale nell'ambito dell'attuazione del diritto allo studio.

Le finalità generali del servizio sono quelle di consentire agli alunni iscritti alle scuole del territorio comunale il raggiungimento del plesso scolastico, concorrendo a rendere effettivo il diritto allo

studio. L'accesso al servizio comporta una formale richiesta di iscrizione da parte dei genitori o dei tutori dei minori mirante ad identificare in modo completo e preciso sia i diretti fruitori del servizio, sia gli adulti che assumono l'obbligo di partecipare al costo del servizio stesso.

Il servizio di trasporto scolastico rappresenta uno dei servizi maggiormente richiesti dalle famiglie che hanno una reale necessità di collegamento ai plessi.

L'utilizzo del servizio da parte dei bambini si configura come ulteriore momento educativo atto a favorire il processo di socializzazione attraverso il corretto uso dei beni messi a disposizione con le risorse della comunità ed il rispetto delle regole che ne stabiliscono il godimento.

L'Ente è in possesso di n. 3 scuolabus per assicurare il servizio di trasporto scolastico con personale dipendente dell'Ente.

Con la delibera di G.M. n. 68 del 15.11.2023 sono state approvate le seguenti tariffe:

Descrizione del servizio		
Trasporto Scolastico:		
- Scuola dell'Infanzia		
- Scuola elementare		
- Scuola media		
- Abbonamento mensile	importo mensile	importo Annuo
- Isee fino a € 5.000,00	10,00€	80,00€
- Isee da €5.000 a €10.000,00	15,00€	120,00€
- Isee da €10.000 a €15.000,00	20,00€	160,00€
- Isee superiore a 15.000,00 €	25,00€	200,00€

FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO PER LE SCUOLE PRIMARIE STATALI - CEDOLE LIBRARIE

Per gli alunni della scuola elementare la fornitura dei libri di testo è gratuita ed avviene secondo le procedure indicate dal D.P.R.24 luglio1977,n.616.

In ottemperanza a quanto disposto dall'art.4 della Legge Regionale n.27/85, per quanto riguarda la fornitura gratuita dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria, si provvede ogni anno scolastico, quindi anche per l'Anno Scolastico 2024/2025, ad assicurare la gratuità dei testi.

Lo stanziamento prevede l'erogazione di contributi per l'acquisto dei libri di testo agli alunni della Scuola Primaria Statale residenti nel comune.

IL SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI

L'attuale amministrazione considera di fondamentale importanza il servizio di assistenza specialistica nelle scuole riconoscendo l'importante ruolo di mediazione che questi esperti hanno nella gestione del rapporto alunno - insegnante e alunno - famiglie. Pertanto si è deciso di dare priorità assoluta alla presenza delle figure specialistiche nelle classi per un monte ore sufficiente a coprire le esigenze degli alunni .

Per rispondere ad una esigenza diffusa e andare incontro alle famiglie che spesso hanno difficoltà a seguire a garantire un supporto allo studio specializzato si è deciso di proporre un servizio di doposcuola con l'ausilio di personale qualificato creando una continuità nella didattica extra curriculare. Il servizio si svolgerà a partire dal mese di settembre per tutto l'anno scolastico e sarà indirizzato agli alunni con difficoltà certificata di cui le famiglie facciano esplicita richiesta.

Il servizio di assistenza specialistica costituisce il secondo segmento dell'assistenza agli alunni disabili, da distinguere dall'assistenza di base, che spetta invece alla scuola e al personale ATA (nello

specifico per assistenza di base si intende l'ausilio materiale agli alunni con disabilità all'interno della scuola nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse. Sono comprese anche le attività di cura alla persona, uso dei servizi igienici e igiene personale dell'alunno con disabilità).

Per assistenza specialistica si intende un insieme di prestazioni a contenuto e profilo socio-educativo professionale funzionale ai processi di apprendimento e alla socializzazione dell'alunno con disabilità.

In particolare per gli studenti cui livelli di autonomia dentro il contesto scolastico sono critici, promuove la mediazione alla comunicazione e sviluppa processi di partecipazione alla vita scolastica, altrimenti preclusi. Inoltre l'operatore educativo attiva strategie collaborando nella programmazione della scuola per prevenire eventuali situazioni critiche. Essa trova realizzazione nel contesto scolastico, attraverso attività che vanno ad integrare funzioni e compiti che la scuola persegue. Gli obiettivi degli interventi si definiscono e si differenziano sulla base delle peculiarità di ciascun caso e sono finalizzati alla promozione di una cultura dell'inclusione di tutta la scuola.

La scuola nell'organizzare l'attività educativa e didattica, utilizza anche i criteri di flessibilità, in relazione della programmazione individualizzata evitando di costituire laboratori o aule speciali che accolgano esclusivamente allievi con disabilità, ma privilegiando didattiche inclusive.

Alla scuola, utilizzando anche gli organi collegiali (GLH e Gruppo tecnico) è posta in capo la definizione degli obiettivi da raggiungere nonché la valutazione dei processi di apprendimento e autonomia degli alunni coinvolti nei processi specifici.

L'intervento di Assistenza Specialistica è finalizzato a facilitare la capacità di apprendimento e l'inclusione scolastica dello studente, attraverso l'attività svolta da un educatore con competenze professionali riferite alla tipologia di disabilità.

L'operatore integra la propria attività con quella di altre figure (docenti curricolari, insegnanti di sostegno, personale ATA) non sovrapponendo i propri interventi e compiti, ma valorizzando la collaborazione e l'efficacia di una comune progettazione.

Le competenze professionali richieste sono:

- educatore professionale a supporto degli alunni con disturbi evolutivi del comportamento.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Alla luce dei progetti pensati e proposti è chiara la nostra posizione circa una visione di scuola che si fa comunità e si lascia attraversare dal territorio, che ha luogo anche all'aperto ed è parte di città che educano, può aiutare anche a superare la contraddizione che spesso vede la scuola pubblica aperta a tutti, dentro ad un territorio che non concede le stesse possibilità di accesso alle opportunità ricreative, culturali e di socialità.

L'obiettivo è ridisegnare, con un forte investimento e coinvolgimento delle scuole, anche l'offerta educativa extrascolastica.

CONCLUSIONI

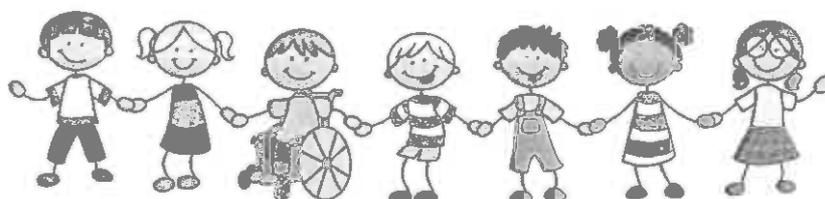
Il Piano per il Diritto allo Studio, redatto con riferimento alla Legge Regionale del 20/3/1980, è frutto del dialogo e del confronto tra l'Amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche del territorio di competenza e rappresenta un concorso di pensieri, forze e risorse umane.

PIANO DIRITTO ALLO STUDIO 2024-2025
PIANO ECONOMICO INTERVENTI RICHIESTI
(L.R. N.27 DEL 8.5.1985)

N. PROGETTI	DESCRIZIONE PROGETTI PRESENTATI DAL COMUNE DI MONGRASSANO	CONTRIBUTO RICHIESTO
01	SERVIZIO MENSA "istituto Fagnano Castello- Mongrassano"	10.000,00 euro
02	SERVIZIO DI ASSISTENZA SPECIALISTICA ALUNNI DISABILI "IO VALGO"	30.000,00 euro
03	PROGETTO: NESSUNO ESCLUSO	13.000,00 euro
	totale	53.000,00 euro

LE PROPOSTE DEL COMUNE PER LE SCUOLE

PROGETTO: "NESSUNO ESCLUSO"



Il progetto "NESSUNO ESCLUSO" nasce per garantire un supporto extra - scolastico qualificato e personalizzato. È un supporto professionale dedicato a bambini e ragazzi. Lo scopo principale è quello di permettere a tutti gli studenti di individuare una forma espressiva individuale. Inoltre, per garantire un supporto extra-scolastico qualificato e personalizzato nell'esecuzione dei compiti finalizzati al miglioramento scolastico. Il progetto è pensato come un ottimo strumento per contribuire allo sviluppo di differenti ambiti psico-fisici ed educativi dell'individuo, infatti, vuole favorire lo sviluppo di funzioni cognitive, di capacità motorie (come ad esempio l'equilibrio psico-fisico), di sviluppare competenze socio-emotive, l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione. Contribuendo a migliorare e a sviluppare la personalità dell'individuo stesso, ma anche il rapporto con il gruppo dei pari e con chi lo circonda.

SOGGETTO PROPONENTE

Il soggetto proponente è il Mongrassano che si avvale della collaborazione dell'Istituzione Scolastica e degli Enti del Terzo Settore.

FINALITÀ GENERALI

La finalità che si pone il servizio è sostenere gli allievi con difficoltà scolastiche affinché migliorino le proprie capacità di studio, aumentino le loro competenze, con interventi volti a far fronte a particolari esigenze di inclusione e socializzazione.

OBIETTIVI

Gli obiettivi che il presente progetto intende perseguire sono:

- Sviluppare e facilitare l'interazione e la comunicazione non verbale;
- Migliorare il controllo delle emozioni e dell'espressione della creatività;
- Favorire l'integrazione e la socializzazione;
- Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere.
- Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace verso tutte le persone e tutte le culture.
- Affiancare e supportare gli alunni nella gestione e nell'organizzazione dei loro compiti scolastici;
- integrare le attività scolastiche dei minori con particolari carenze o disturbi specifici;
- garantire un sostegno ai minori che vivono in condizione di disagio familiare;
-

1. DESTINATARI

Il servizio è rivolto a tutti gli alunni con bisogni educativi speciali che già usufruiscono del supporto delle figure specialistiche durante l'orario scolastico; alunni con disabilità e/o alunni con svantaggio sociale, culturale, linguistico e/o con disturbi dell'apprendimento e del comportamento:

- Dislessia, Disortografia, Disgrafia, Discalculia;
- ADHD, disturbo da deficit di attenzione – iperattività;
- Disturbo dello spettro autistico;
- Ai minori stranieri che presentano problemi di inclusione.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il servizio è organizzato in piccoli gruppi per ogni professionista.

Il servizio sarà erogato 2 volte a settimana in orario pomeridiano a seconda delle personali esigenze.

Gli alunni saranno accompagnati dalle rispettive famiglie presso la sede individuata a gestire il servizio. Il tutor si occuperà di individuare le modalità di lavoro più efficaci per ciascun studente, verificandole periodicamente. Lo studente metterà a disposizione il materiale didattico personale ed eventuali dispositivi elettronici per lo svolgimento dei compiti assegnati in classe.

ATTIVITA'

- Sensibilizzazione;
- Informazione;
- Presentazione del progetto: attraverso vari incontri che affrontino il tema della musica e dell'incidenza positiva nello sviluppo psico-fisico nei bambini. Richieste di adesioni, circolari informative, definizione dei giorni dell'attività;
- Monitoraggio
- Rimodulazione
- Valutazione delle attività ex ante, in itinere ed ex post attraverso questionari di gradimento e presenze ai laboratori, incontri con la scuola e le famiglie per un resoconto finale sull'attività del servizio.

TEMPI

In base alle risorse erogate e alle tempistiche si auspica di erogare il servizio per tutta la durata dell'anno scolastico 2024/2025. I giorni e gli orari saranno fissati in fase preliminare, in accordo con l'Istituzione scolastica o l'Ente no profit che svolgerà il servizio.

COSTI

L'attività non prevede oneri per le famiglie e per l'Istituzione scolastica che si limiterà a garantire la presenza di un collaboratore scolastico nel caso in cui l'attività di doposcuola venga svolta all'interno dell'Istituto Scolastico.

Per la realizzazione del progetto si prevede una spesa pari a € 13.000,00.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Una scuola che fa comunità ed è parte integrante del territorio, permette di dare a tutti le stesse possibilità di accedere alle opportunità ricreative, culturali e di socialità che il contesto territoriale di riferimento offre.

L'obiettivo è ridisegnare, con un forte investimento e coinvolgimento delle scuole, anche l'offerta educativa extrascolastica. Una scuola che rompe lo spazio dell'aula a vantaggio di un 'paesaggio di apprendimento' diffuso.

L'Ente locale in collaborazione con le scuole e il civismo attivo si fa promotore di patti educativi territoriali per coordinare l'offerta educativa curriculare con quella extracurriculare.

In questo processo chiediamo di dare voce e spazi di cittadinanza agli studenti, di ogni fascia di età, perché esercitino un ruolo attivo nelle scelte che riguardano il loro percorso educativo.

È necessario immaginare luoghi di partecipazione reale delle bambine, dei bambini e degli adolescenti, per costruire insieme a loro la scuola e la comunità educante.

CONCLUSIONI

Il Piano per il Diritto allo Studio, redatto con riferimento alla Legge Regionale del 20/3/1980, è frutto del dialogo e del confronto tra l'Amministrazione Comunale e le istituzioni scolastiche del territorio di competenza e rappresenta un concorso di pensieri, forze e risorse umane. È predisposto nel rispetto dell'autonomia delle singole scuole attraverso uno stile di collaborazione a sostegno dell'offerta formativa.

In quest'ottica l'Ente locale assume anche un ruolo essenziale nel proporre interventi e attività nel rispetto delle reciproche competenze.

Un grazie alla Dirigente Scolastica Dott.ssa Gabriella Ardia, alle referenti di plesso, agli insegnanti ai docenti e al personale scolastico.

Si auspica che per l'anno scolastico 2024/2025 il servizio possa essere riproposto e integrato da altre figure professionali e che possa essere garantito con contributi Regionali un servizio più ampio.